

# АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «Первое знакомство»

Уважаемые родители!

Вы – главные для ребенка люди. Наша задача – помочь Вам в его воспитании.

Цель – этой анкеты – понять ваши потребности и интересы в вопросах сотрудничества с детским садом. Ваши искренние и полные ответы позволят нам построить работу так, чтобы она максимально соответствовала Вашим ожиданиям. Это поможет нам с Вами воспитать здорового, умного и всесторонне развитого ребёнка!

Пожалуйста, прочитайте вопросы и подчеркните один или несколько вариантов, которые отражают Ваше мнение. Если соответствующего ответа нет, допишите его. Заранее благодарим Вас за сотрудничество.

Ваши Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Ваш возраст \_\_\_\_\_ Образование \_\_\_\_\_

Ф.И. вашего ребенка \_\_\_\_\_

Возраст ребёнка \_\_\_\_\_

### 1. Какой порядок пребывания ребёнка в адаптационный период для Вас наиболее приемлем?

- Ваше пребывание с ребёнком на прогулке группы.
- Ваше пребывание с ребёнком в группе.
- Кратковременное пребывание ребёнка в группе.
- Кормление Вами ребёнка в группе в обеденное время.
- Укладывание Вами ребёнка спать в группе.
- Другое ( что именно) \_\_\_\_\_

### 2. Каковы Ваши приоритеты в воспитании ребёнка?

- здоровье и физическое развитие;
- развитие нравственных качеств;
- развитие умственных способностей;
- развитие художественных способностей;
- раннее обучение ребёнка;
- другое (что именно) \_\_\_\_\_

### 3. К каким специалистам в случае возникновения проблем в семье Вы хотели бы обратиться?

- педагоги, психолог, дефектолог, социальный педагог, врач, другие специалисты детского сада;
- врачи поликлиники;
- специалисты, работающие на телефоне доверия;
- работники социально-психологического центра помощи семье;
- другие специалисты (какие именно) \_\_\_\_\_

### 4. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от специалистов детского сада?

- информационную помощь,
- диагностическую помощь,
- консультативную помощь,
- другую помощь (какую именно) \_\_\_\_\_

### 5. В каких формах Вы хотели бы получать помощь от специалистов

### **детского сада ?**

- родительские собрания, конференции, лекции, групповые дискуссии
- беседы, тематические консультации, семинары – практикумы,
- информационные листки, газеты, буклеты, книги.
- тематические выставки, папки
- дни открытых дверей, родительские клубы, гостиные, посещения семьи педагогами
- другое ( что именно ) \_\_\_\_\_

### **6. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателей?**

- о целях и задачах дошкольного образования,
- о воспитательно-образовательных программах
- о режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях
- о дополнительных услугах,
- об одежде,
- о питании (меню),
- о гигиенических процедурах,
- о психофизических особенностях ребёнка,
- об изменениях в состоянии здоровья ребёнка,
- об успехах ребёнка
- об общении с ребёнком
- об организации жизни ребёнка в семье
- об организации досуга ребёнка, праздников в семье
- о том, в чём должно состоять взаимодействие детского сада и семьи,
- другое ( что именно ) \_\_\_\_\_

### **7. Какими дополнительными образовательными услугами Вы хотели бы воспользоваться на платной основе?**

- группа присмотра за детьми в вечернее время,
- группа выходного дня,
- кружковая работа (изобразительная деятельность и ручной труд, хореография, ритмика, театральная студия)
- изучение иностранных языков,
- другое (что именно ) \_\_\_\_\_

### **8. В какой роли Вы могли бы выступить, принимая участие в организации педагогического процесса в ДООУ?**

- советник,
- гид,
- наставник,
- помощник в группе,
- помощник в разработке теоретических аспектов развития дошкольников
- другая роль (какая именно) \_\_\_\_\_

### **9. Что по Вашему мнению, нужно сделать для кардинального улучшения организации дошкольного воспитания в нашем детском саду?**

\_\_\_\_\_

### **10. Воспользуетесь ли Вы своим правом на оказание безвозмездной помощи ДООУ? \_\_\_\_\_**