

Принят на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2018 г.
протокол № 1

Утверждаю
заведующий МБДОУ №116
О.Т. Богданова.
«31» августа 2018 г.



Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №116»
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно правовое обеспечение учебного плана:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 года № 1155;
3. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26);
4. Устав МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №116»
6. Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «116» на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «116» на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с программами:

- примерной Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- примерной Основной общеобразовательной программой «Мир открытий» под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием» (старшая группа детского сада) под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- программа ОПК «Мир прекрасное творенье» Л.П. Гладких
- программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной
- программа «Наш дом-природа» Н.А. Рыжовой
- программа «Цветик-Семицветик» Н.Ю. Куражевой
- программа «Музыкальные шедевры» О.П. Рыдановой

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад №116» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019 г. в МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №116» функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа общеразвивающей направленности № 12 для воспитанников 2-3 лет;

- группы общеразвивающей направленности № 4,8,11,13 для воспитанников 3-4 лет;
- группы общеразвивающей направленности № 1, 6,10 для воспитанников 4-5 лет;
- группы общеразвивающей направленности № 3,7 для воспитанников 5-6 лет;
- группы комбинированной направленности № 9 для воспитанников с нарушениями речи 5-6 лет;
- группа общеразвивающей направленности № 5 для воспитанников 6-7 лет
- группа комбинированной направленности № 2 для воспитанников с нарушениями речи 6-7 лет.

Введение данного учебного плана предполагает:

- построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего пространства Российской Федерации;
- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- осуществление в качестве основной цели образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческую организацию воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- соблюдение в работе дошкольного учреждения и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В учебный план включены пять образовательных областей:

«Познавательное развитие»;
«Речевое развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Физическое развитие»;
«Социально- коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображение и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространства и времени, движении и покое, причинах и следствиях и другое), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие»

Включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико- синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие»

Предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной и другое).

«Физическое развитие»

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-

двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и другое).

«Социально- коммуникативное развитие»

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется в виде непосредственно образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной

литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- дети 2-3 лет - 1 час 30 минут;
- дети 3-4 лет - 2 часа 45 минут;
- дети 4-5 лет - 4 часа 00 минут;
- дети 5-6 лет - 6 часов 15 минут;
- дети 6-7 лет - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает

- для детей 3-4 лет – 30 минут;
- для детей 4-5 лет - 40 минут;
- для детей 5-6 лет - 45 минут;
- для детей 6-7 лет – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В структуре учебного плана ДОУ выделена обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая реализуется через непосредственную образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей.

Обязательная часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение основной общеобразовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% от общего объема основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика ДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план (нагрузки на одного ребенка)
на 2018-2019 учебный год**

Части образовательной программы ДОУ	Количество непосредственно образовательной деятельности отводимое на реализацию содержания образовательных областей					
	<i>длительность НОД в минутах</i>	<i>8-10 минут</i>	<i>15 минут</i>	<i>20 минут</i>	<i>не более 25 минут</i>	<i>30 минут</i>
	<i>возрастная группа</i>	<i>от 2 до 3 лет</i>	<i>от 3 до 4 лет</i>	<i>от 4 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 6 лет</i>	<i>от 6 до 7 лет</i>
	<i>количество групп в ДОУ</i>	<i>2 группы</i>	<i>2 группы</i>	<i>4 группы</i>	<i>2 группы</i>	<i>1 группа</i>
	<i>нагрузка на ребёнка</i>	<i>в неделю</i>	<i>в неделю</i>	<i>в неделю</i>	<i>в неделю</i>	<i>в неделю</i>
обязательная часть						
Образовательные области	<i>«Познавательное развитие»</i>	2	3	2	3	4
	<i>«Речевое развитие»</i>	1	1	1	1	1
	<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	3	3	5	6	6
	<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	1	-	-	1	1
	<i>«Физическое развитие»</i>	3	3	3	3	3
Нагрузка на ребенка	<i>10/86 мин. или 1ч 26мин</i>	<i>10/150мин 2 ч.30 мин.</i>	<i>11/220 мин 3час.40 мин.</i>	<i>14/330мин 5ч 30 мин.</i>	<i>15/450 мин 7 ч.30 мин</i>	
вариативная часть						
Кружковая работа	-	-	1	1	2	
Нагрузка на ребенка с учетом компонента	-	-	12/240мин 4ч	15/355мин 5час.55 мин.	17/510мин 8ч30мин	
ВСЕГО(СанПин)	86 мин 1ч 26 мин	150мин 2ч30мин	240мин 4ч	15/355мин 5 час.55 мин.	17/510мин 8ч30мин	

**Учебный план (нагрузки на одного ребенка)
на 2018-2019 учебный год**

Части образовательной программы ДОУ	Количество непосредственно образовательной деятельности отводимое на реализацию содержания образовательных областей		
	<i>длительность НОД в минутах</i>	<i>не более 25 минут</i>	<i>30 минут</i>
	<i>возрастная группа</i>	<i>от 5 до 6 лет (группа компенсирующей направленности)</i>	<i>от 6 до 7 лет (группа компенсирующей направленности)</i>
	<i>количество групп в ДОУ</i>	1	1
	<i>нагрузка на ребёнка</i>	<i>в неделю</i>	<i>в неделю</i>
обязательная часть			
Образовательные области	<i>«Познавательное развитие»</i>	2	3
	<i>«Речевое развитие»</i>	4	5
	<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>	4	3
	<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	1	1
	<i>«Физическое развитие»</i>	3	3
Нагрузка на ребенка	<i>14/330мин 5 ч 30мин</i>	<i>15/450 мин 7 ч.30 мин</i>	
вариативная часть			
Кружковая работа	1	2	
Нагрузка на ребенка с учетом компонента	<i>15/355мин 5 час.55 мин.</i>	<i>17/510мин 8ч30мин</i>	
ВСЕГО(СанПин)	<i>15/355мин 5час.55 мин.</i>	<i>17/510мин 8 ч 30мин</i>	