

Принят на заседании
педагогического совета
от «30» июля 2018 г. № 4
протокол № 4

Утверждаю
заведующий МБДОУ №116
/О. Г. Богданова. /
«30» июля 2018 г.



**План работы
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №116»
на летний оздоровительный период 2018 года
(июнь-август)**



План

на летне-оздоровительный период

июнь-август 2018

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №116» города Курска.

Сроки реализации плана – с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха воспитанников дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского центра;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и естественно-научных знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам .

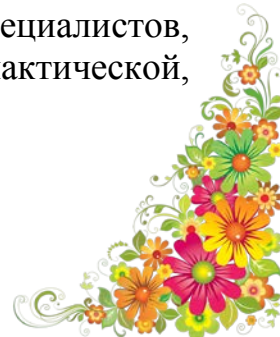
Участники программы-коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 116», воспитанники от 2-х до 7 лет их родители, представители социума.

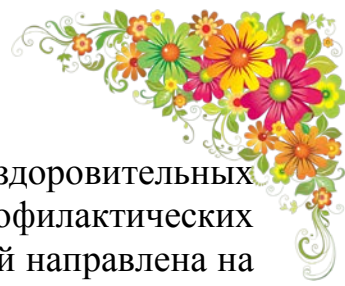
Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 116». План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка

Главным направлением работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №116» города Курска является охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с воспитанниками.





Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуноберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корригирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

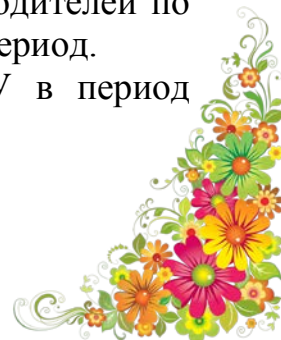
- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико- психолого- педагогической диагностики;


В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения, «Неделя здоровья» с участием родителей.

Задачи ДООУ на летний оздоровительный период:

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДООУ.
- Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- Осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДООУ в период ЛОП.






РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
 - Поддерживать инициативу детей в импровизации.
 - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
 - Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
 - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
 - Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
 - Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
 - Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
 - Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
 - Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- 



«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности воспитанников.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.





Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха воспитанников.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

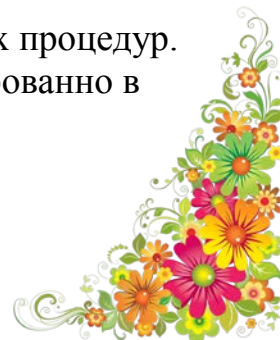
Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Комплексная программа «Мир открытий» Л.Г.Петерсон, программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е. ,И.А.Лыкова, М.А.Васильева

Режим дня на летний период в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013. В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом





подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

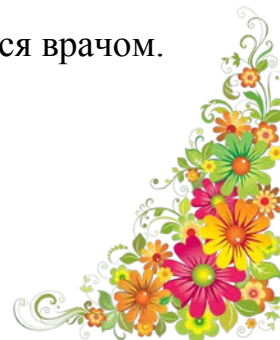
- индивидуальная работа с воспитанниками.
- общение воспитателя с воспитанниками.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей дошкольников: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание ног);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.





2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
- Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

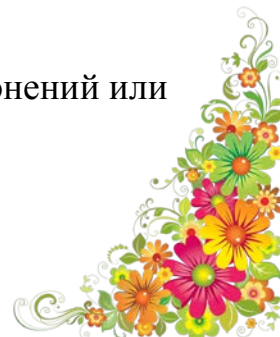
Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);





- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.





Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- ✚ программа «От рождения до школы», комплексная программа «Мир открытий».
- ✚ парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность».

2. Авторские разработки:

- ✚ перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период» «Основы безопасности жизнедеятельности», «Подвижные игры и игровые упражнения», «организация прогулок в летний период», «организация работы на приусадебных участках».
- ✚ -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.), проекты по экологическому воспитанию.

3. Литература:

🌈 Методическая:

- ✚ «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.), «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.),
- ✚ «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.),
- ✚ «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.),
- ✚ «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.),
- ✚ «Уроки Айболита»,
- ✚ «Уроки Знайки»,
- ✚ «Уроки Мойдодыра»,
- ✚ «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.),
- ✚ «Физическая культура – дошкольника» (Глазырина Л.Д.),
- ✚ «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.),
- ✚ «Спортивные праздники и развлечения.
- ✚ Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.),
- ✚ «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.),
- ✚ «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.)

🌈 Художественная: детские хрестоматии, энциклопедии





Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по физкультуре
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели





Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели

Условия для организации трудовой деятельности

Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок,	Воспитатели





	конкурсов поделок в ДОУ	
--	-------------------------	--

Блок 2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	май	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, медицинская сестра
2	Административное совещание «Управленческий аспект обеспечения качества образовательного процесса в учреждении в период ЛОП – 2016 г.»	май	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, медицинская сестра
3	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	май	старший воспитатель
4	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	май	Заведующий
5	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	июнь	Заведующий
6	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	май	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР, медсестра
7	Оперативные совещания: - с воспитателями; - с заместителями; - с работниками пищеблока	май	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР.

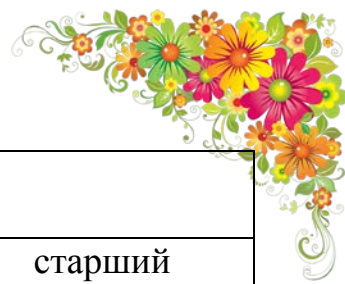




Блок 3. Организационно-педагогическая работа

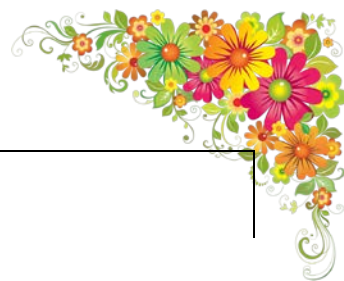
8	Выставка методико-дидактической и художественной литературы;	июнь	старший воспитатель
9	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей «Детские тематические площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения»	июнь	старший воспитатель
10	Составление картотек: «Цикл наблюдений за песком»; Картотека эстафет и праздников Календарь летних народных праздников «Летний месяцеслов».	июнь июль август	старший воспитатель
11	Работа творческой группы по подготовке материалов для информационно-консультационного клуба для родителей	май	старший воспитатель, рабочая группа
12	Работа творческой группы «Экологическая тропа в детском саду» (разработка направления «Растения и животные на территории ДОУ»)	май	старший воспитатель, эколог
13	Мониторинг воспитательно-образовательной работы	в течении лета	старший воспитатель, воспитатели
14	Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года	август	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР
15	Разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ», «Календарь погоды»	май-июнь	старший воспитатель
16	Консультации: - Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях. - Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом. - Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. - Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур. - Организация наблюдений в летних условиях.	Июнь	старший воспитатель
		Июнь - август	
		Июль - август	
		Июнь - август	
17	Выставка – презентация оборудования для организации разнообразной деятельности детей на прогулке «Все о выносном	май	старший воспитатель





	материале»		
18	Педчасы: Организация работы в летний период; Итоги физкультурно-оздоровительной работы за месяц	июнь июль	старший воспитатель
19	Конкурс «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Конкурс на лучший выносной материал Конкурс на подготовку к новому учебному году	май июнь июль	старший воспитатель
20	Семинар – практикум «Современные требования к оснащению среды развития в группах, понятие «среда здоровья» относительно дошкольного учреждения	июль	старший воспитатель
21	Педагогическая студия «А что у вас» (актуализация знаний педагогов об особенностях возраста воспитанников, с которыми предстоит работать, о приоритетах деятельности учреждения в следующем учебном году, об основных направлениях программы, реализуемой в группе)	август	старший воспитатель
22	Круглый стол «Социализация и адаптация детей раннего возраста» (с привлечением воспитателей групп раннего возраста, родителей вновь поступающих детей, специалистов детской поликлиники).	июль	старший воспитатель
23	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в теч. лета	старший воспитатель
24	Взаимопросмотры: - стимулирование двигательной активности детей на прогулке; - познавательно-поисковая деятельность в природе; - организация с/р игр на участке детского сада	в теч. лета	старший воспитатель
25	Разработка памяток для педагогов: Требования к выносному оборудованию ДОУ Организация наблюдений в летний период Создание условий для прогулки Рекомендации по организации двигательной активности	в теч. лета	старший воспитатель





3.2. Работа с детьми Постоянные мероприятия

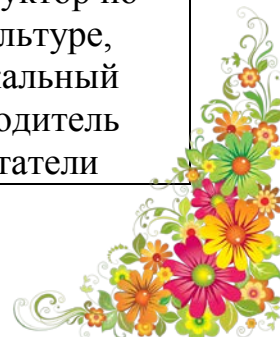
1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течении лета	воспитатели
2	физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	в течении лета	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в течении лета	воспитатели

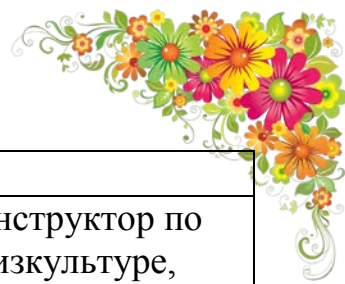
Ежемесячные, еженедельные тематические площадки (по планам групп)

	«Ребенок дома»; «Ребенок в природе»; «Ребенок на улицах города».	ежемесячно	воспитатели
Конкурсы для детей			
1	«Рисунок на асфальте»	июнь	воспитатели
2	«Я люблю тебя жизнь»- юных чтецов	июль	воспитатели
3	"Мой город"	август	воспитатели

Праздники и развлечения

1	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй цирк»	июнь	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
2	Развлечение «Чудеса на песке»	июнь	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
3	Спортивный досуг «Веселые старты»	июнь	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель воспитатели

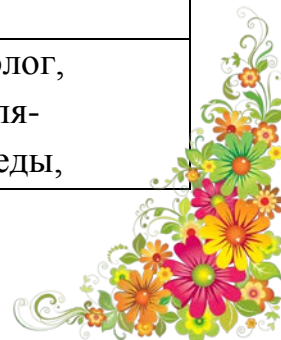


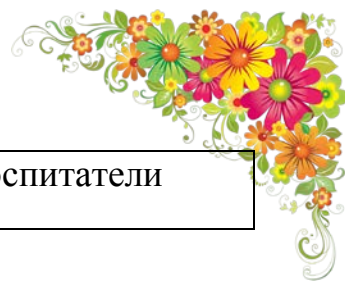


4	Чудеса науки для самых маленьких.	июнь	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель воспитатели
5	Познавательное развлечение «Народные игры»	июль	музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре воспитатели
6	«Папа, мама, я-дружная семья»	июль	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель воспитатели
7	Тематический праздник «Сказки миниатюры»	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
8	Кукольный спектакль «Беспечная мартышка»»	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
9	«Шарики воздушные, ветерку послушные»	июль	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Развлечение «Веселый ветер»	август	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Флеш-моб по художественному творчеству «Курские соловушки»	август	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Кукольный спектакль «Заяц, лиса, петух»	август	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Дискотека «До свидания, лето!»	август	ПДО по ритмике, музыкальный руководитель, воспитатели

Коррекционная работа

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и	в течении. лета	Психолог, учителя-логопеды,
--	-----------------	-----------------------------





	плану)		воспитатели
--	--------	--	-------------

3.3. Работа с родителями

1	Проведение групповых родительских собраний.	май	воспитатели
2	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОП	май	воспитатели
3	Постоянное информирование родителей на сайте МБДОУ о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в течении. лета	воспитатели
4	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	в течении. лета	воспитатели
5	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДОУ	июнь-июль	Заведующий
6	Оформление информационно-рекламного стенда «Детский сад ждет ребят»	август	Администрация
7	Оформление консультационных тематических стендов в группе «первая помощь ребенку при несчастном случае»; «Первые открытия»	июнь июль август	Воспитатели
8	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами)	в течении лета	Старший воспитатель, воспитатели
9	Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании 2016 г. в ДОУ	август	воспитатели





Блок 4. Руководство и контроль

Постоянный контроль

1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	постоянно.	Администрация
2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	постоянно.	Администрация
3	Взаимодействие с родителями	постоянно.	Администрация
4	Игровая деятельность	постоянно.	Администрация
5	Формирование основ экологической культуры	постоянно.	Администрация
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	постоянно.	Администрация
7	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	постоянно.	Администрация
8	Речевое развитие детей	постоянно.	Администрация

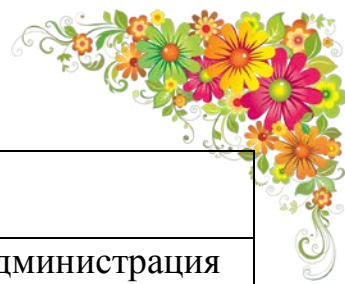
Ежемесячный контроль

1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	в течении лета	Администрация
2	Ведение документации	в течении лета	Администрация
3	Взаимодействие с социумом	в течении лета	Администрация
4	Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	в течении лета	Администрация
5	Реализация задач плана на ЛОП	в течении лета	Администрация
6	Работа с неорганизованными детьми и их родителями (новые формы дошкольного образования, включение в мероприятия)	в течении лета	Администрация

Блок 5. Административно-хозяйственная работа

1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с	до 23.05	Администрация
2	Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания)	май ежемесячно	Администрация



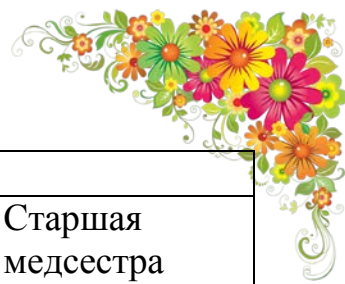


	анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников;	ежемесячно	
3	Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; инструкция ГАИ; о питании	май	Администрация
4	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	Воспитатели
5	Оснастить групповые площадки песком	май	Администрация
6	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	май	Воспитатели
7	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	май	Воспитатели
8	Косметический ремонт групп, кабинетов	в течении лета	Воспитатели
9	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	в течении лета	Администрация
10	Обогащение предметно-развивающей среды	в течении лета	Воспитатели
11	Ежедневный осмотр территории	ежедневно	Администрация
12	Покос травы на участке детского сада	по мере необходимости	Воспитатели
13	Составление отчета о летней оздоровительной работе	сентябрь	Старший воспитатель

Блок 6. Физкультурно-оздоровительная работа

1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП	постоянно	Старшая медсестра
2	Мероприятия предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и	постоянно	Старшая медсестра



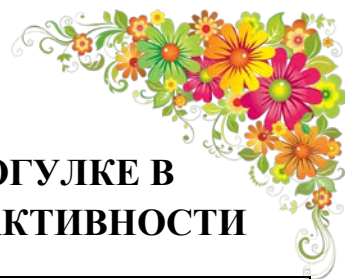


	через оформление информационных стендов)		
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	постоянно	Старшая медсестра

Работа с кадрами и родителями воспитанников

1	Работа по оформлению индивидуальных маршрутов оздоровления на вновь поступивших детей	в течении лета	Воспитатель, психолог, старшая медсестра
---	---	----------------	--





ОДЕЖДА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКЕ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА ПРИ СРЕДНЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ								
	Солнечно				Пасмурно			
	15 - 17°	18 - 20°	21-23	23° -24° и выше	15 - 17°	18 - 20°	21-23	23°-24° и выше
ДЕВОЧКИ	Майка, тусы, футболка с коротким и рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли*	Майка, тусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, гольфы, туфли*, панاما	Майка, тусы, платье из легкой х/б ткани с коротким и рукавами, носки, босоножки, панاما	Тусы, носки, босоножки, панاما	Майка, тусы, футболка с длинными и рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, тусы, платье из плотной х/б ткани с длинными и рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли	Майка, тусы, платье из легкой х/б ткани с коротким и рукавами, гольфы, босоножки	Тусы, носки, босоножки
МАЛЬЧИКИ	Майка, тусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли	Майка, тусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, туфли, панاما	Майка, тусы, рубашка из х/б ткани с коротким и рукавами, шорты, носки, босоножки, панاما	Тусы, носки, босоножки, панاما	Майка, тусы, футболка с длинными и рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, тусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготы, туфли	Майка, тусы, рубашка из легкой х/б ткани с коротким и рукавами, гольфы, босоножки	Тусы, носки, босоножки

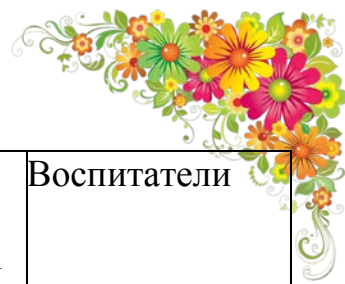




Формы оздоровительных мероприятий в летний период

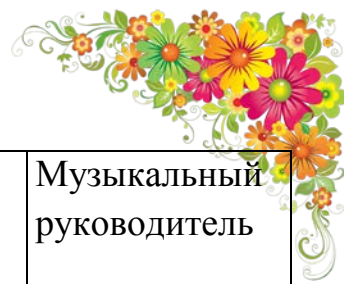
Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственные
		место	время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none">- с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки;- на формирование свода стопы; - имитационного характера;- с использованием крупных модулей;- на снарядах и у снарядов;- с простейшими тренажерами <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Инструктор по физкультуре





Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Упражнения элементами	Виды спортивных упражнений; - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. – 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Инструктор по физкультуре





Праздники, досуг,	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	Воспитатели





Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфики и закаляющего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаляющего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физкультуре





ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

	Наименование	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Ответственный
1	Утренняя гимнастика	6-8	8-12	10-14	10 -15	Инструктор по физкультуре
2	Физкультминутка	7-8	10-12	10-14	10 -15	воспитатели
3	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	15 + 15	15 + 15	20 + 20	20 + 20	Воспитатели Инструктор по физкультуре
4	Гимнастика пробуждения	3	5	5-7	10	воспитатели
5	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	2	2-3	3	воспитатели
6	Свободная активная деятельность ежедневно	Продолжительность зависит от особенностей ребенка				воспитатели
7	Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	20	25	30	35	Инструктор по физкультуре
8	День здоровья (1 раз в месяц)	20	25	30	35	Инструктор по физкультуре
9	Спортивные досуги (со всей семьей) (1 раз за лето)	20	25	30	35	Инструктор по физкультуре





**Календарно- тематическое планирование на летний период в МБДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад № 116»**

Июнь 1неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда 1 июня – международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседа «Почему этот день так называется»✓ Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй, Цирк»✓ Чтение: К.Д.Ушинский «Лето», «Четыре желания», Н.Полякова «Доброе лето», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. МайданикПрава детей в стихах✓ Конкурс рисунка «Пусть всегда будет солнце!»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Четверг День любимой игрушки	<p>Беседы: «Моя любимая игрушка», «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек из бросового	Воспитатели групп



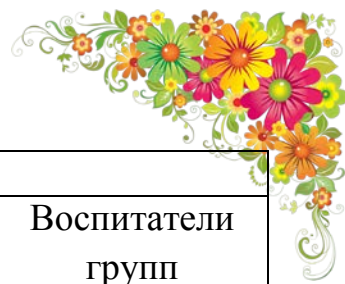


	<p>материала и бумаги «Подарю я друга...»</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Мы веселые ребята», «Пройди – не задень»✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»	
<p>Пятница</p> <p>День спорта</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Рассматривание альбомов с летними видами спорта «Дружим со спортом».✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»✓ Конкурс «Угадай вид спорта»✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой»✓ Катание на самокатах, велосипеде✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Мой любимый вид спорта»✓ С/р игра: «Мы спортсмены!»✓	<p>Воспитатели групп</p>

Июнь 2 неделя

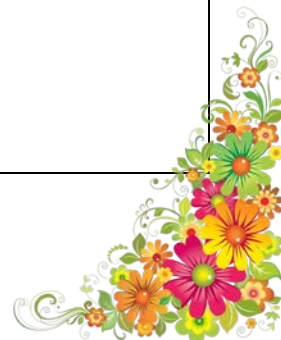
<p>Понедельник</p> <p>6 июня – пушкинский день России</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Оформление группы✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора✓ Драматизация сказок, кукольные театры✓ Изодетельность по сказкам, изготовление поделок из природного материала «Там, на не виданных дорожках...».✓ Викторина по сказкам А.С.Пушкина	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------





Вторник День сказок	<ul style="list-style-type: none">✓ Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам.✓ Викторина «Путешествие по сказкам»✓ Чтение художественной литературы С.В.Михалков «Три поросенка», Ш.Перро «Красная шапочка», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок».✓ Подвижные игры с героями сказок.✓ Рисование героев любимых сказок.✓ С/р игра «Библиотека»	Воспитатели групп
Среда Всемирный день океанов	<ul style="list-style-type: none">✓ Отгадывание загадок о водном мире✓ Рассматривание иллюстраций✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»✓ Знакомство с правилами поведения на воде✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»✓ Развлечение «Чудеса на песке».	Воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг День друзей	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» Бр.Гримм,	Воспитатели групп





	«Друг детства» В.Драгунский, «Цветик–семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга	
Пятница «Мы живем в России»	✓ Познавательная беседа, посвященная дню России. ✓ Рассматривание иллюстраций о символике России. ✓ Русский фольклор в жизни детей (разучивание и исполнение песен, потешек, закличек, хороводов). ✓ Заучивание пословиц о Родине, поговорки. ✓ Игры народов России. ✓ Викторина для старших дошкольников: «Символы России». ✓ Выставка рисунков «Мы живем в России».	Воспитатели групп

Июнь 3 неделя

Вторник День российской почты	✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка», «Изготовление писем-рисунков родителям». ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» ✓ Создание мини-музеев «Открытки, конверты, телеграммы, письма» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ Просмотра отрывка из мультфильма «Трое из Простоквашино».	Воспитатели групп
---	--	-------------------





<p>Среда День часов</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова✓ Выставка часов – с участием родителей✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы»✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»✓ Развлечение «Веселые старты».	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг День воздушных шаров</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Развлечение «Праздник воздушных шаров»✓ Рисование и аппликация воздушных шаров.✓ Игры, конкурсы, аттракционы.✓ Творческий конкурс «Шарик превращается...»✓ Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом.✓ Соревнования "Веселые скакалки"✓ Мастер-классы по изготовлению поделок из воздушных шаров	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница День березки русской</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Рассказ о народном празднике «Троице», его традициях, приметах.✓ Целевая экскурсия в березовую рощу на территории ДОУ.✓ Стихи, песни, потешки, заклички о березе.✓ Придумывание загадок о березе✓ Чтение художественных	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>





	<p>произведений М.Пришвин «Разговор деревьев», Н.Павлова «Земляничка», р.н.с. «Марьюшка и березка».</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Русские народные подвижные игры.✓ Изобразительная деятельность-рисование «Стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан».	
--	--	--

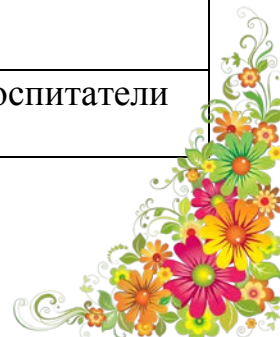
Июнь 4 неделя

<p>Понедельник День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»✓ Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»✓ Приход королевы - Зубной щетки✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского✓ С-р игра «Больница»✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья.✓	<p>Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Вторник День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,✓ Составление памятки для родителей: , «Как правильно загорать»✓ Отгадывание загадок по теме.✓ Игры с солнечным зайчиком.	<p>Воспитатели групп</p>





	<ul style="list-style-type: none">✓ Чтение художественных произведений, стихов, потешек.✓ Рисование (нетрадиционные техники) «Солнышко» Изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое»✓ Развлечение «Чудеса науки для самых маленьких»	
Среда На страже мира	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседа «Они защищали Родину».✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»✓ Коллаж на тему «Цвети Земля-планета мирная», оригами «Голубь-птица мира»	Воспитатели групп
Четверг День радуги	<ul style="list-style-type: none">✓ Рассмотреть радугу на картине.✓ Беседа «Когда появляется радуга?».✓ Чтение песенок и речевок про радугу✓ Экспериментирование - образование радуги. Показать способ воссоздания радуги.✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»	Воспитатели групп
Пятница	<ul style="list-style-type: none">✓ Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из	Воспитатели



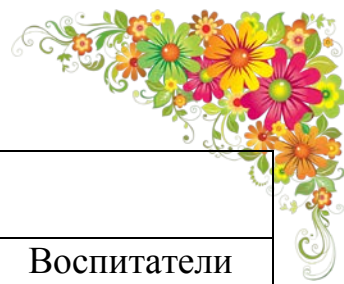


День Самodelкина	ниток, бумаги. ✓ Конкурс «Самая лучшая поделка» ✓ Д/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» ✓ Аппликация из шерстяных ниток. ✓ Игры с природным материалом – выкладывание узора	групп
-----------------------------	---	-------

Июнь 5 неделя

Понедельник День рыболовства	✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы», «Морские диковинки» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Разноцветные рыбки», «В подводном царстве». ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Кто плывет, кто ползет», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий». ✓ Ручной труд-смастери удочку (ст. группы). ✓	Воспитатели групп
Вторник День Детского сада	✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»	Воспитатели групп





	<ul style="list-style-type: none">✓ С/р игра: «Детский сад»✓	
Среда День именинника	<ul style="list-style-type: none">✓ Оформление группы✓ Поздравление именинников✓ Изготовление подарков для именинников✓ Игры – забавы✓ Прослушивание любимых детских песен✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»✓ С/р игра «Кафе»✓ Развлечение «Народные игры».	Воспитатели групп
Четверг День труда	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседа о профессиях, профессиональных праздниках✓ Фотовыставка «Профессии мои родителей».✓ Наблюдение в цветниках и огороде-прополка, полив,рыхление.✓ Д/и «Кому, что нужно для работы?», «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь».✓ Чтение художественной литературы✓ С/р игры «Супермаркет, Салон красоты, Поликлиника и т.д.».	Воспитатели групп
Пятница День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»✓ Оформление книги: «Поучительные истории»✓ П/и: «Вызов пожарных»,	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

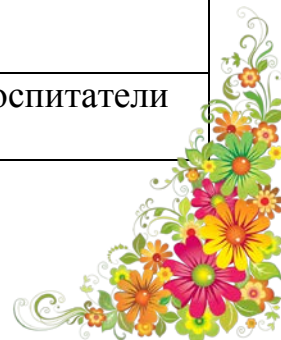




	«Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения»	
--	---	--

Июль 1 неделя

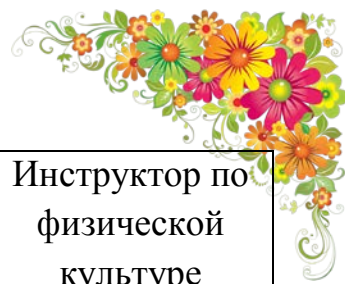
Понедельник День примерного пешехода	<p>✓ Беседы: «Как правильно переходить дорогу?», «Зачем нужны дорожные знаки», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>✓ Проигрывание проблемных ситуаций, инсценировки по ПДД</p> <p>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Пост ГИБДД»</p> <p>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Шоферы»</p> <p>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>✓ Развлечение-«Мы едем, едем, едем»</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Вторник	✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи –	Воспитатели





<p>День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)</p>	<p>рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, составление слов из кубиков✓ Рассматривание азбуки✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках. Проведение опытов с бумагой✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»✓ С/р игра: «Школа»✓ Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу», «Кто такие Кирилл и Мефодий».✓ Рисование на разных видах бумаги. Изготовление поделок из разных видов бумаги	<p>групп</p>
<p>Среда</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Как вы помогаете взрослым?», «Мои хорошие поступки»✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов»✓ Развлечение «Папа, мама, я – дружная семья».	<p>Воспитатели групп</p>





<p>Четверг</p> <p>День заботы и любви</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями✓ Изготовление подарков для родных и близких людей✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»✓ Наблюдения за прохожими на прогулке✓ Фотовыставка "Наша дружная семья".✓ С/р и : «Семья»<ul style="list-style-type: none">✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»✓ С/р игры: «Дом», «Семья»✓	<p>Воспитатели групп</p>





Июль 2 неделя

Понедельник День Архитектуры	<ul style="list-style-type: none">✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»✓ Постройки из песка✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»✓ С/р игра: «Строители города»✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
Вторник День детских писателей	<ul style="list-style-type: none">✓ Оформление книжных уголков в группах.✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям✓ Рисование по мотивам произведений✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Среда День природы	<ul style="list-style-type: none">✓ Наблюдения за погодными явлениями✓ Рассматривание альбомов «Времена года»✓ Конкурс загадок о природе✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»✓ Игры с природным материалом	Воспитатели групп





	<ul style="list-style-type: none">✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»✓ Музыкальное развлечение «Сказки-миниатюры»	
Четверг День здоровья	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп
Пятница	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»✓ Отгадывание загадок о птицах✓ Знакомство с пословицами и	Воспитатели групп





День птиц	<p>поговорками о птицах</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Сочинение рассказов детьми о птицах✓ Наблюдение за птицами✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»✓ С/р игра: «Зоопарк»	
------------------	--	--

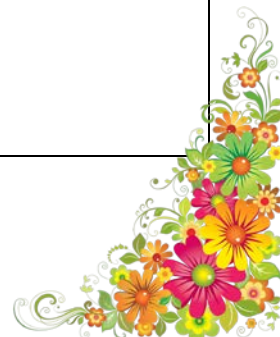
Июль 3 неделя

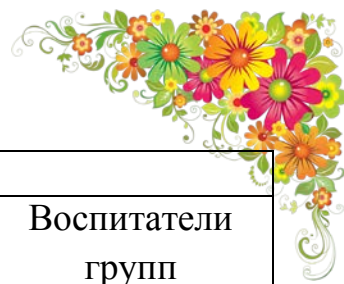
Понедельник День рождения Григория Гладкова	<ul style="list-style-type: none">✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»✓ Рисунки любимых героев✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов✓ Слушание записи песен из мультфильмов✓ Рисуем новую серию мультфильмов✓ С/р игра: «В кино»✓	Воспитатели групп
Вторник День цветов	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы о цветущих растениях✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»✓ Рассматривание иллюстраций ,открыток✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин», отгадывание загадок о цветах✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)✓ Лепка «Барельефные изображения растений»	Воспитатели групп





	<ul style="list-style-type: none">✓ Экскурсия на цветник-прополка, полив, рыхление.✓ С/р игра «Цветочный магазин»Рисование «Цветочная поляна»✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «Бабочки и цветок».✓ Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии»	
Среда Международный день шахмат	<ul style="list-style-type: none">✓ Знакомство детей с шахматами✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»✓ Лепка «Шахматные фигуры»✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»✓ С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Четверг День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none">✓ Сюжетные подвижные игрыКонкурс на самую смешную фигуру✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского✓ Игры с воздушными и мыльными шарами✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков✓ Показ фокусов✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»✓ С/р игра: «Цирк»✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп





	✓	
Пятница	✓ Беседа «Кто такие туристы и путешественники» ✓ Беседа-размышление «Готовимся в поход» - что взять?». ✓ П/у «Поездка на велосипедах», «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой. ✓ П/и «Кто скорее» ✓ Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения	Воспитатели групп
День Туризма		

Июль 4 неделя

Понедельник	✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
День именинника		
Вторник	✓ Чтение стихов про бантики ✓ Показ мод ✓ Рисуем бантики (конкурс рисунков на асфальте) ✓ С/р игра: «Семья» ✓ Развлечение «Шарики воздушные, ветерку послушные»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
День бантиков		
Среда	✓ Конкурс – «Шляпка своими руками» ✓ Конкурс рисунка «Самая лучшая шляпка» - совместно с родителями ✓ Показ мод-дефиле шляпок	Воспитатели групп
День шляпок		





	✓ С/р игра: «Супермаркет»»	
Четверг День настольной игры	✓ Рассматривание выставки н/п игр ✓ Беседа о сохранности игр и пользовании ими ✓ Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами ✓ Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб ✓ Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу ✓ П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки», Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»	Воспитатели групп
Пятница День военно-морского флота	✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам», «Морские обитатели» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» ✓ Спортивный праздник «День Нептуна».	Воспитатели групп

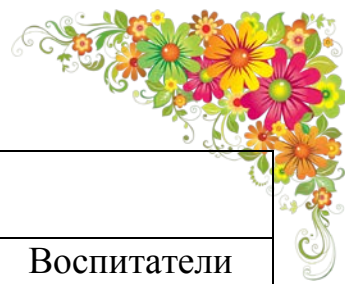
Июль 5 неделя





Понедельник День именинника	<ul style="list-style-type: none">✓ Поздравление именинников✓ Изготовление подарков для именинников✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»✓ Игры: «я- знаю 5 цветов», «Здравствуй, это я», «Садовник»	Воспитатели групп
Вторник Среда Красный, желтый, зеленый	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседа о правилах дорожного движения✓ Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?»✓ Просмотр фильма «Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность✓ П/и «Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Среда День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседа «Что такое мыло?»✓ Чтение и заучивание стихотворений о воде✓ Рисование «По морям, по волнам»✓ Д/и: «Разноцветная вода»✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка✓ Развлечение «Веселый ветер»	Воспитатели групп
Четверг День насекомых	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы о насекомых✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская✓ Рисование «Бабочки на лугу»✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»✓ Наблюдения за насекомыми на	Воспитатели групп





	прогулке ✓ С/р игра: «На даче»	
Пятница День пушистого зверька	✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп

Август 1 неделя

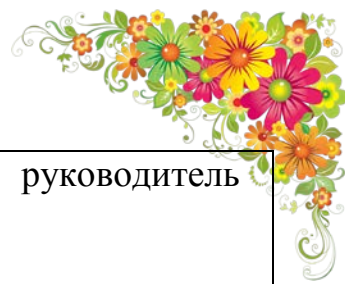
Понедельник День Зоопарка	✓ Рассматривание альбома о животных энциклопедий, журналов. ✓ Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» ✓ И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа, «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге ✓ Работа с трафаретом «Животные Африки» ✓ Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха ✓ С/р и «Зоопарк»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Вторник День физкультурника	✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»	Воспитатели групп





	<ul style="list-style-type: none">✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»✓ Спортивные эстафеты✓	
Среда День огородника	<ul style="list-style-type: none">✓ Рассматривание энциклопедий✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок✓ Инсценировка «Спор овощей»✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Четверг День злаковых	<ul style="list-style-type: none">✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
Пятница	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»	Воспитатели групп Музыкальный

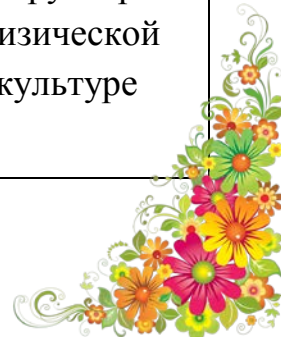




День родного края	<ul style="list-style-type: none">✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»✓ Беседа о природных богатствах родного края✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Курска, «Родной край»✓ Прослушивание в записи песен о Курске.✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).✓ С/р игры: «Железная дорога»,.✓ Рисование «Наша улица»✓ Концерт»Курские соловушки»	руководитель
--------------------------	--	--------------

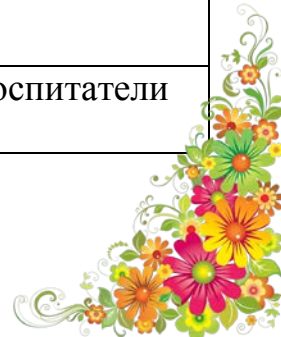
Август 2 неделя

Понедельник День искусств	<ul style="list-style-type: none">✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»✓ С/р игры: «Музей»✓ Флеш-моб по художественному творчеству	Воспитатели групп
Вторник	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»✓ Отгадывание космических загадок✓ Разгадывание космических	Инструктор по физической культуре





День космоса	кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты»	Воспитатели групп
Среда День юного исследователя	✓ Беседа «Значение воды в жизни человека и растений», «Свежий воздух нужен всем», «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух ✓ Рассматривание альбома «Обитатели почвы» ✓ Эксперименты с водой: «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) ✓ Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» ✓ Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)» Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. ✓ Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки с целлофановым пакетом – вдувание с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху ✓ Д/и «Я знаю 5 насекомых» ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание», «Солнышко и дождик», «На рыбалке» ✓ С/р игры: «В поход», «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы	Воспитатели групп
Четверг	✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»	Воспитатели





<p>День путешественни ка</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»✓ Выставка «Путешествие в будущее» -Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен✓ Изготовление поделок дляклада транспорт будущего» совместно с родителями✓ С/р игра: «Турбюро»✓ Развлечение «Веселый ветер»	<p>групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Пятница</p> <p>День хлеба</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Знакомство со знаковыми культурами✓ Беседы: «Откуда пришла булочка»✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска»✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»✓ Драматизация сказки «Колобок»✓ Лепка из соленого теста✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	<p>Воспитатели групп</p>



Август 3 неделя

<p>Понедельник</p> <p>День государственного флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и Курской области, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных умельцев ✓ Беседы: «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» ✓ Русские народные игры ✓ 	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ Развлечение «Отважные пожарные» 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Среда</p> <p>День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «История возникновения мяча» ✓ П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>



	<ul style="list-style-type: none">✓ И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание✓ Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?✓ И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота»«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальностьИгры с мячом.	культуре
Четверг День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях✓ Сбор гербария лекарственных растений.✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»✓ С/Р игры: «Аптека»	Воспитатели групп
Пятница День солнца	<ul style="list-style-type: none">✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты»✓ Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»✓ Рисование солнышка – нетрадиционными способами✓ Наблюдение за солнцем на прогулке✓ П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»✓ Кукольный спектакль «Заяц, лиса и	Воспитатели групп



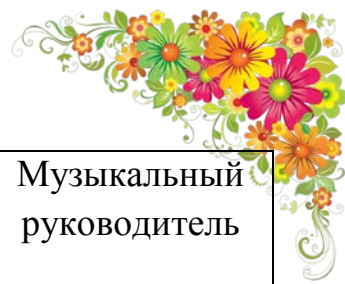


	петух».	
--	---------	--

Август 4 неделя

Понедельник День города	<ul style="list-style-type: none">✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Курск»✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»Чтение стихов о родном городе✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»✓ Конкурс рисунка на асфальте✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»	Воспитатели групп
Вторник День именинника	<ul style="list-style-type: none">✓ Чтение стихов, посвященных именинникам✓ Разгадывание кроссвордов✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное»✓ «Лучшее пожелание»✓ Загадывание загадок✓ Изготовление подарков для именинников✓ Поздравления именинников✓ Исполнение песни о дне рождения✓ Хороводы✓ С/р игра: «Кафе»	





<p>Среда</p> <p>Лето проводим,осе нь встречаем</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Дискотека «До свидания, лето»✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето».✓ Стихи, песни о лете.✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>
---	--	---

